



Костромской
государственный
университет

КОСТРОМСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
100-летие
высшего образования
в Костромской области

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Исполнитель: Груздева Анна
Сергеевна

Руководитель: Сомкина Мария
Александровна к.п.н., доцент



Цель исследования: проанализировать и охарактеризовать содержание профилактической работы с детьми и родителями в условиях подразделения по делам несовершеннолетних.

Методы исследования: теоретические методы - анализ психолого-педагогической и социально-педагогической литературы, нормативно-правовых документов, характеристики и учетно-профилактической карточки подростка; эмпирические методы - тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа.

Практическая значимость работы заключается в том, что изученное и представленное содержание профилактической работы с детьми и родителями в условиях подразделения по делам несовершеннолетних, а также результаты опытно-экспериментальной работы могут быть использованы в практике работы инспектора по делам несовершеннолетних и педагога-психолога при работе с подростком и его семьей.

Основные понятия

В рамках нашего исследования при определении понятия профилактика мы опираемся на точку зрения М.А. Галагузовой, которая определяет профилактику как: «совокупность государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении подростков» .

В Российской Федерации, по закону, несовершеннолетними являются лица, не достигшие 18 лет. Родители или иные законные представители опеки и попечительства частично или полностью, представляют законные интересы ребенка. Несовершеннолетние, достигшие шестнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности, но за совершение отдельных преступлений, которые указаны в законе (убийство, разбой, изнасилование, тяжкие преступления), ответственность может наступить и в 14 лет. В большом энциклопедическом словаре понятие «несовершеннолетние» понимается следующим образом: «лица, не достигшие возраста, с которым закон связывает наступление дееспособности». Правонарушение это –«виновное противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком, достигшим установленного законом возраста.

Одним из субъектов, осуществляющих профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, являются органы внутренних дел, а именно подразделения по делам несовершеннолетних .

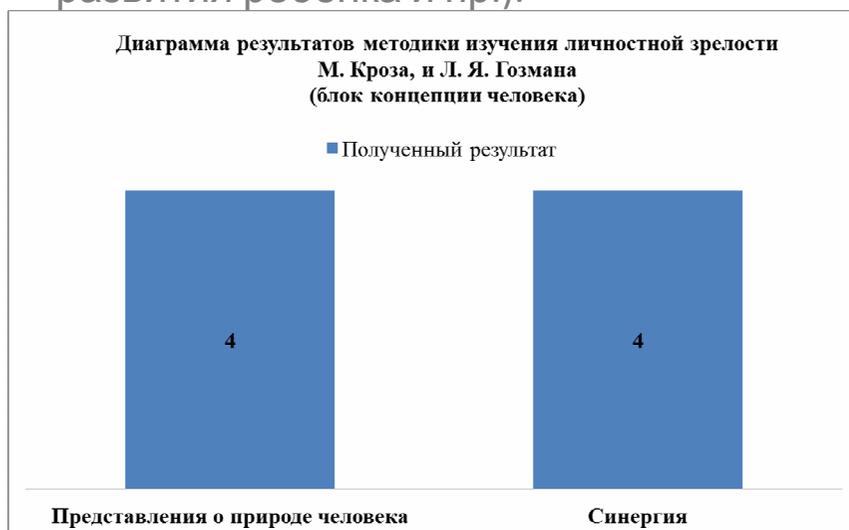
База опытно- экспериментальной работы

База исследования: подразделение по делам несовершеннолетних отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП № 1 УМВД России по г. Костроме.

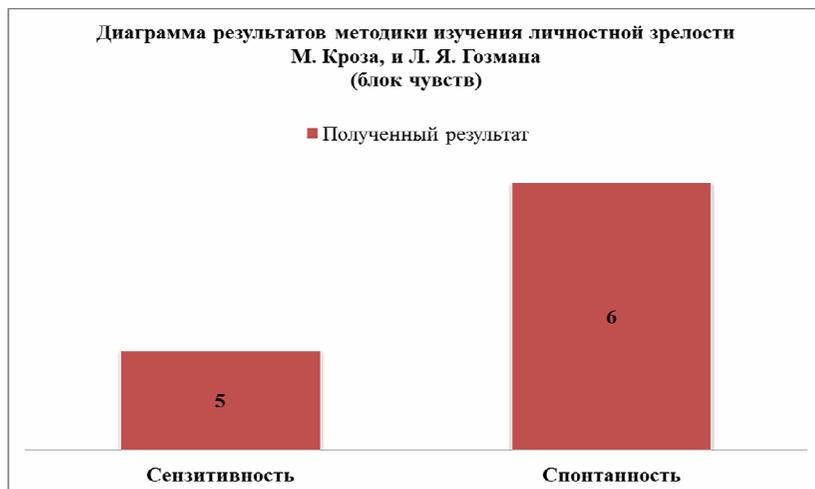
Экспериментальная группа: подросток 17 лет. В рамках нашей, опытно-экспериментальной работы нами осуществлялось сопровождение несовершеннолетнего, состоящего на учете в отделении по делам несовершеннолетних, на медицинском освидетельствовании в рамках уголовного дела. Подросток ранее уже состоял на профилактическом учете по факту появления в состоянии алкогольного опьянения 18 февраля 2017 года. В последующем им были совершены еще два правонарушения. В соответствии с этими условиями перед нами стояла задача построения эффективной профилактической работы с ним.

Направления работы

- диагностическое (комплексное психолого-педагогическое обследование личности и социальной ситуации развития ребенка);
- коррекционно-развивающее – (нейтрализация негативных внутренних и внешних факторов отклоняющегося поведения, ситуации неблагополучия; формирование положительных и конструктивных способов поведения и взаимодействия в системе социальных отношений);
- консультативно-просветительское (помощь в решении актуальных задач социального развития подростка, формирование представлений у родителей по вопросам воспитания и развития ребенка и пр.).



Диаграммы обследования



Заключение

1. Результат диагностики показал наличие склонности к правонарушениям;
2. На основании комплексного обследования составлена программа коррекционно-развивающей работы, отражающая содержание профилактической работы;
3. Определено содержание работы с родителями и составлены рекомендации по совершенствованию работы.